

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 89 Красносельского района Санкт-Петербурга «Бригантина»

Рассмотрен
Общим собранием работников
Протокол № 6 от 16.04.2019

Утвержден
Приказом № 43/1 от 18.04.2019
Заведующий С.Ю. Михаленко



ОТЧЁТ

**о проведении самообследования в
Государственном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детском саду
№89 Красносельского района
Санкт-Петербурга «Бригантина»
за 2018 год**

Санкт-Петербург

2019

1. Общая характеристика Образовательного учреждения, правоустанавливающие документы

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №89 Красносельского района Санкт-Петербурга «Бригантина» состоит из трех зданий .

Основной корпус открылся 01.09.2014 года и расположен по адресу: Санкт-Петербург, улица Адмирала Коновалова, дом 6, корпус 1 литера А.

Заказчик: ЗАО «Балтийская жемчужина». Строитель: ЗАО «Генподрядная строительная организация «Инжпестрой». Детский сад рассчитан на 220 мест.

Сметная стоимость строительного объекта - 271 880,82 тыс.руб., строительно-монтажные работы -218 498,47 тыс.руб., оборудование- 22 044,32 тыс.руб., прочие затраты – 31 338,03 тыс.руб.

Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию №78-2108в-2013 от 30.09.2013 выдано Комитету по строительству Службой государственного строительного надзора и экспертизы Санкт-Петербурга.

Заключение о соответствии построенного объекта капитального строительства требованиям технических регламентов и проектной документации №09-13/016 от 16.09.2013

Общая площадь здания- 5124, 7 кв.м. На праве оперативного управления по распоряжению Комитета по управлению городским имуществом от 04.06.2014 №481-рк

Общая площадь земельного участка- 9 310,00 кв.м.

01.02.2015 было введено в эксплуатацию второе здание детского сада, расположенное по адресу: Петергофское шоссе, д.45 литера А пом. 107-Н, 214-Н, 217-Н, 281-Н.

01.09.2015 было введено в эксплуатацию третье здание детского сада, расположенное по адресу: Петергофское шоссе, д.45 литера А пом. 92-Н, 216-Н, 215-Н, 292-Н

Заказчик: ЗАО «Балтийская жемчужина». Строитель: ООО «Шанхайская Строительная Компания С-3. Детский сад рассчитан на 110 мест.

Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию №78-1408в-2012 от 20.09.2012 выдано Комитету по строительству Службой государственного строительного надзора и экспертизы Санкт-Петербурга.

Заключение о соответствии построенного объекта капитального строительства требованиям технических регламентов и проектной документации №08-12/030 от 23.08.2012

Общая площадь здания- 974,5 кв.м. На праве оперативного управления по распоряжению Комитета по управлению городским имуществом от 20.08.2014 №816-рк

Общая площадь земельного участка- 2387,00 кв.м.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 Красносельского района Санкт-Петербурга «Бригантина» включено в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.10.2013 № 2572-р.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 Красносельского района Санкт-Петербурга «Бригантина» по адресу: Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, д.45,лит.А включено в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга на основании распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.08.2014 № 816-рк.

Устав государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 89 Красносельского района Санкт-Петербурга «Бригантина» (новая редакция), утвержден распоряжением Комитета по образованию от 03.10.2017 № 3008-р, согласован Главой администрации Красносельского района 21 .09.2017.

Свидетельство о постановке на налоговый учет выдано Межрайонной ИФНС №22 по СПб 20.02.2014 ОГРН 1147847062549.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица выдано Межрайонной ИФНС №15 20.02.2014 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной ИФНС №15 27.09.2015 № 8157848262696.

Учредитель Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее - Комитет), администрация Красносельского района Санкт-Петербурга (далее –Администрация района).

Место нахождения Комитета : 190000, Санкт- Петербург, пер. Антоненко, дом8.

Место нахождения Администрации района:198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литера А.

Заведующий Образовательного учреждения :Михаленко Светлана Юрьевна.

Место нахождения Образовательного учреждения:

198206, Санкт-Петербург, улица Адмирала Коновалова, дом 6, корпус 1, литера А.

198206, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 45, литера А, помещения: 92Н, 107Н, 214Н, 216Н, 217Н, 281Н, 292Н.

Телефон/факс 457-08-68.

Телефоны 458-98-89, 457-08-66

Электронный адрес : ds89krasnosel@mail.ru

Официальный сайт в сети интернет <http://brigantina.ru/>

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, настоящим Уставом.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализация дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Режим работы Образовательного учреждения :

Понедельник-пятница с 07.00-19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В 2018 году в учреждении функционировала 21 группа, в том числе:

Группы раннего возраста – 4 общеразвивающей направленности :

- 1 группа раннего возраста (1,5-3 лет), кратковременного пребывания детей (4 часового пребывания) с 9.00-13.00.
- 1 группа раннего возраста (2-3 лет), кратковременного пребывания детей (4 часового пребывания детей) с 14.00-18.00.
- 2 группы раннего возраста (2 -4 лет) 12 часового пребывания детей с 7.00-19.00.

Группы дошкольного возраста -17 , из них

15 групп общеразвивающей направленности, 12 часового пребывания детей с 7.00-19.00, из них

- 5 группы младшего возраста (3-4 года).
- 4 групп среднего возраста (4-5 лет).
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет).
- 4 группы подготовительных (6-7 лет).

2. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями, режим работы группы 8.00-18.00.

- 2 группы подготовительные (6-7 лет).

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило, один год.

Комплектование групп осуществляется ежегодно на первое сентября текущего года.

Наполняемость групп устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в сфере образования, с учетом государственных санитарно-эпидемиологических правил.

Группы комплектуются по одновозрастному принципу на 01 сентября текущего года.

Порядок приема и отчисления воспитанников регламентируется локальным актом Образовательного учреждения.

Все воспитанники заносятся в книгу движения воспитанников.

Наполняемость групп:

1. Общеразвивающей направленности:

- Группа №1 (2-3 лет) 25 детей
- Группа №2 (1,5-2 лет) утро -23 ребенка
- Группа №2 (2-3 лет) вечер- 23 ребенка
- Группа №4 (2-3 лет) – 25 детей
- Группа №3 (3-4 лет)- 25 детей
- Группа №5 (4-5 лет)- 27 детей
- Группа №6 (3-4 лет)-26 детей
- Группа №7 (4-5 лет)-27 детей
- Группа №8 (4-5 лет)- 28 детей
- Группа №9 (6-7 лет)- 31 детей
- Группа №10 (6-7 лет)- 33 ребенка
- Группа №11 (5-6 лет)- 30 ребенка
- Группа №12 (6-7 лет)- 32 ребенка
- Группа №13 (3-4 лет)- 17 детей
- Группа №14 (4-5 лет)- 21 ребенок
- Группа №17 (6-7 лет)- 20 детей
- Группа №18 (3-4 лет)- 20 детей
- Группа №19 (3-4 лет)- 18 детей
- Группа №20 (6-7 лет)-19 детей

2. Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- Группа №15 (6-7 лет)- 16 детей
- Группа №16 (6-7 лет)- 16 детей

Контингент воспитанников- 499

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном

порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Образовательное учреждение осуществляет бухгалтерский учет и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Комитету, Администрации района и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет печать с полным наименованием на русском языке, штамп и бланки со своим полным или сокращенным наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

1.1.Наличие свидетельств	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	Серия 78 № 009090939 Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 15 по Санкт-Петербургу 20 февраля 2014 года Основной государственный регистрационный номер 1147847062549
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 78 № 009090940 ОГРН 1147847062549 ИНН 7807388345 КПП 780701001
1.2.Наличие правоустанавливающих документов	
Устав государственного образовательного учреждения детского сада № 89 Красносельского района Санкт-Петербурга «Бригантина» (новая редакция)	от 03.10.2017 № 3008-р
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 08 октября 2015 года № 0000443 серия 78 ЛО2
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ 014431 серия ЛО1 от 23 января 2015 года
1.3.Наличие локальных актов	
В части содержания образования, организации образовательного процесс	-Правила внутреннего трудового распорядка -Положение о система оплаты труда работников ГБДОУ детого сада № 89 Красносельского района «Бригантина» -Положение об Общем собрании работников Образовательного учреждения -Положение о Педагогическом совета Образовательного учреждения -Положение о Совете родителей законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

	<p>-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>-Штатное расписание</p> <p>-Документы по делопроизводству учреждения</p> <p>-Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ</p> <p>-Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей</p> <p>-Расписание образовательной деятельности, учебные планы, учебная нагрузка.</p> <p>-Перспективные планы работы педагогов.</p>
<p>1.4.Право владения, использования материально-технической базы</p>	
<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p>	<p>1. Кадастровый номер земельного участка 78:40:0008339:18403</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование</p> <p>Объект права: земельный участок</p> <p>Общая площадь 8877кв.м.</p> <p>Адрес (местонахождения) объекта: г. Санкт-Петербург, улица Адмирала Коновалова, дом 6, корпус 1.лит. А.</p> <p>2. Кадастровый номер земельного участка 78:40:0008339:73</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование</p> <p>Объект права: земельный участок</p> <p>Общая площадь 2387кв.м.</p> <p>Адрес (местонахождения) объекта: г. Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, участок 1.2 (севернее пересечение с улицей Пограничника Гарькавого, квартал 39-1)</p>
<p>Свидетельство о государственной регистрации права на здание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Свидетельство о государственной регистрации права <p>Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу</p> <p>Серия 78-АЗ № 468143 от 28 августа 2014 года</p> <p>Кадастровый номер здания 78:40:0008339:5302</p> <p>Вид права: оперативное управление</p> <p>Объект права: нежилое здание, назначение: нежилое, этажность - 4 этажа, (подземных этажей – 1), общая площадь 5124,7 кв.м.</p> <p>Адрес (место нахождения) объекта: г. Санкт-Петербург, улица. Адмирала Коновалова, дом 6, корпус 1. лит. А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свидетельство о государственной регистрации права <p>Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу</p> <p>Серия 78-АЗ № 748120 от 08 апреля 2015 года</p>

	<p>Кадастровый номер помещения 78:40:0008340:1607</p> <p>Объект права: нежилое помещение, назначение: нежилое, этажность - 1,2 этажа, общая площадь 889,6 кв.м.</p> <p>Адрес (место нахождения) объекта: г. Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 45, лит. А., помещение 281-Н</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свидетельство о государственной регистрации права <p>Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Серия 78-АЗ № 748121 от 08 апреля 2015 года</p> <p>Кадастровый номер помещения 78:40:0008340:1632</p> <p>Объект права: нежилое помещение, назначение: нежилое, этажность - 1,2 этажа, общая площадь 890,9 кв.м.</p> <p>Адрес (место нахождения) объекта: г. Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 45, лит. А., помещение 292-Н</p>
--	---

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном настоящим Уставом порядке.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

Создаются совет родителей (законных представителей) воспитанников;

Могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, в

Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания

Предметно-развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В ДООУ имеется собственный пищеблок (3), прачечная (3), медицинский блок (3), музыкальный зал (1), спортивный зал (1), музыкально-спортивный зал (2), зал для разминок, оборудовано 20 игровых помещений, 19 спальных комнат, кабинет педагога-психолога (2), кабинет учителя-логопеда (3), кабинет педагога-организатора (1), кабинеты дополнительного образования, оборудованные интерактивным оборудованием (3), бассейн.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинский блок (3) включает медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора, оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Спортивные объекты

Физкультурный зал, физкультурно-спортивный зал, зал для разминок оснащены шведскими стенками, спортивными скамейками, канатом, яркими и эффективными игровыми пособиями, нетрадиционным спортивным оборудованием.

Бассейн оснащен спортивным оборудованием для плавания, массажными дорожками, необходимым инвентарем для обучения детей плаванию.

Спортивные площадки (2). Используются для реализации задач физического развития детей на улице. Спортивных площадках оборудованы игровыми спортивными комплексами.

Библиотека-нет

Методический кабинет - оснащен учебно-методической литературой, печатными изданиями по вопросам воспитания детей дошкольного возраста, комплектами наглядных дидактических материалов для реализации программы. Пополняется передовым педагогическим опытом, методическими рекомендациями. Собираются перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов, акций.

Кабинеты дополнительного образования:

кабинет изо-деятельности – общий фон кабинета выполнен в оттенках спокойных тонов. Кабинет оснащен необходимым оборудованием для творчества детей, мольберты для рисования, стеллажи для пособий, информационный стенд, дидактические пособия и игры, коллекции репродукций.

кабинет развивающих игр – оснащен развивающими играми и пособиями, мягкими модулями, напольным покрытием для безопасного пребывания детей.

кабинет интерактивного оборудования - «Завтра» наших детей это информационное общество. В связи с этим запросы родителей повышаются: 87% семей хотят, чтобы дети научились пользоваться компьютером в дошкольном возрасте, необходимо заранее готовить ребенка к предстоящему взаимодействию с информационными технологиями

образования в школе. Психологическая готовность к жизни в информационном обществе, начальная компьютерная грамотность становятся сейчас необходимыми каждому человеку. В кабинете имеется интерактивная доска *timio*, ноутбук, подобрана мебель в соответствии с возрастом детей, создана медиатека детских компьютерных игр. Занимательные игры и упражнения для подготовки к школе, авторские презентации, составленные воспитателями ДОО по разным разделам образовательной программы. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Для рисования используется графический планшет. Для создания видеofilмов педагоги пользуются программой *Pinnacle Studio*. Имеется выход в интернет.

Кабинет учителя-логопеда

Ведущее место в воспитательно-образовательном процессе ДОО отводится реализации задач речевого развития детей. В детском саду работают 3 учителя – логопеда и у каждого есть свой логопедический кабинет, оборудованный ПК. Для занятий с детьми имеется лицензионная компьютерная технология, различные компьютерные игры по развитию речи и обучению чтению. Создано много авторских мультимедийных презентаций для детей, родителей, педагогов.

Учебно-методическое оснащение включает в себя:

- Наглядный материал для обследования речи детей;
- Пособия для развития речевого дыхания;
- Дидактический материал для формирования правильного звукопроизношения, развития фонематических представлений, лексико-грамматических средств языка, для развития связной речи, по обучению грамоте;
- Пособия для развития мелкой моторики (карточки по массажу пальчиков, физкультминутки по развитию пальцевой моторики, пальчиковый театр, трафареты, пособия по шнуровке);
- Различные виды картотек (по формированию звукопроизношения, развитию навыков звукового анализа, игры и упражнения на словоизменение и словообразование, диалоги, пересказы, описательные рассказы, деформированные тексты);
- Коррекционно-речевые и дидактические игры;
- Учебно-методическую литературу.

Кабинет педагога-психолога

Психологическое сопровождение детей осуществляется на протяжении всего периода пребывания в детском саду. Коррекционно-развивающая работа строится на диагностической основе и включает в себя индивидуальные, подгрупповые и фронтальные, коррекционно-развивающие занятия, тренинги общения, релаксацию, психологические ролевые игры. Оказание психолого-педагогической помощи в развитии эмоционально-личностной сферы рассматривается в качестве одной из наиболее приоритетных задач развития детей дошкольного возраста. Развитие эмоций, мышления, речи происходит через ведущий вид деятельности – игру (Д.Б.Эльконин). В кабинете педагога-психолога созданы условия для проведения диагностики, коррекционно-развивающих занятий, доверительных бесед с родителями. Наполнение кабинета современным оборудованием позволяет эффективно использовать ИКТ технологии. Для занятий составлена подборка дидактических игр, презентаций, направленных на развитие памяти, внимания, мышления. В настоящее время в сфере дошкольного образования особое внимание уделяется активному творчеству, проявлению самостоятельности у детей. Одним из инновационных внедрений в нашем детском саду по праву можно считать комнату психологической разгрузки. Обои на стене, с красивым цветочным рисунком, с преобладанием зеленых и

розовых тонов, создают эмоциональный комфорт и положительно влияют на психическое здоровье ребенка.

В нашей комнате есть центр развивающей активности, стимулирующий индивидуальную, групповую и совместную деятельность. Кинетический песок, радужный песок развивают и стимулируют зрительную, осязательную активность, снимают эмоциональное напряжение у ребенка. Массажные шарики содействуют снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализуют тонус, совершенствуют навыки пространственной ориентации, развивают память, внимание, мышление, способствуют развитию координации зрительного и тактильного анализаторов, мелкой моторики, а также восприятия и воображения.

В кабинете собрана музыкальная фонотека для сопровождения релаксационных упражнений и аутогенных тренировок. В тишине и покое релаксационного пространства можно легко и быстро восстановить положительный эмоциональный настрой, снять стрессовое состояние, т.е. улучшить свое психологическое здоровье. Работа с использованием данного оборудования способствует быстрому расслаблению ребенка, развитию его фантазии, восстановлению хорошего настроения и работоспособности.

Комната психологической разгрузки дает ощущение надёжности и покоя, дети становятся спокойными, исчезает агрессивность. Комфортная обстановка, сохраняет и укрепляет здоровье детей.

Групповые помещения

Оснащены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно-развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Каждое групповое помещение оборудовано спальней комнатой, туалетной комнатой, буфетной, центрами активности для всестороннего развития воспитанников.

Мебель в группах подобрана с учетом возраста воспитанников, для каждого воспитанника с учетом его роста.

В группах оборудованы центры: речевого развития, математического развития, центр строительно-конструктивных игр, центр сюжетно-ролевых игр, центр экологического развития, центр экспериментирования, центр эстетического развития, «Мы дежуриим», «Мы играем», центр патриотического воспитания, центр безопасности жизнедеятельности, уголок уединения.

В каждой группе имеется необходимый дидактический материал, имеются оригинальные пособия изготовленные сотрудниками и родителями для развития сенсорных элементов, мелкой моторики, сюжетно-ролевых игр, пособия по оздоровлению.

Для организации прогулок каждой группе выделен участок, оснащенный игровым оборудованием:

Прогулочная площадка группы № 1 «Жемчужинки»	Теневой навес, песочница, спортивный снаряд «Змейка», «Машинка»
Прогулочная площадка группы № 2 «Морские бабочки»	Теневой навес, песочница, спортивный снаряд «Змейка», «Машинка»
Прогулочная площадка группы № 3 «Морские звездочки»	Теневой навес, песочница, спортивный снаряд «Дуга», «Машинка»
Прогулочная площадка группы № 4	Теневой навес, песочница, спортивный

«Осьминожки»	снаряд «Змейка», «Машинка»
Прогулочная площадка группы № 5 «Морские котики»	Теневой навес, песочница, спортивный снаряд «Дуга»
Прогулочная площадка группы № 6 «Дельфинчики»	Теневой навес, песочница, спортивный снаряд «Дуга»
Прогулочная площадка группы № 7 «Рыбки»	Теневой навес, песочница, спортивный снаряд «Дуга», столик со скамейками
Прогулочная площадка группы № 8 «Морские коньки»	Теневой навес, песочница, спортивный снаряд «Дуга», столик со скамейками, Горка
Прогулочная площадка группы № 9 «Мореплаватели»	Теневой навес, песочница, спортивный снаряд «Дуга», столик со скамейками
Прогулочная площадка группы № 10 «Юнги»	Теневой навес, песочница, спортивный снаряд «Дуга» столик со скамейками, Горка
Прогулочная площадка группы № 11 «Исследователи»	Теневой навес, песочница, спортивный снаряд «Дуга», столик со скамейками, Горка
Прогулочная площадка группы № 12 «Путешественники»	Теневой навес, песочница, спортивный снаряд «Дуга», столик со скамейками, Горка
Прогулочная площадка группы № 13 «Морские черепашки»	Теневой навес, песочница, скамья садовая, стол со скамьями, качалка-балансир, домик, Детский спортивный комплекс
Прогулочная площадка группы № 14 «Морские медузы»	Теневой навес, песочница, скамья садовая, стол со скамьями, скамья садовая, стол со скамьями, качалка-балансир, домик, Детский спортивный комплекс.
Прогулочная площадка группы № 15 «Морские ракушки»	Теневой навес, песочница скамья садовая, стол со скамьями, качалка на пружине, Пожарная машина, Детский спортивный комплекс.
Прогулочная площадка группы № 16 «Морские львы»	Теневой навес, песочница скамья садовая, стол со скамьями, качалка на пружине, Пожарная машина, Детский спортивный комплекс.
Прогулочная площадка группы № 17 «Касатки»	Теневой навес, песочница скамья садовая, стол со скамьями, качалка на пружине, карусели, Горка-манеж, Детский спортивный комплекс.

Прогулочная площадка группы № 18 «Морские ежики»	Теневой навес, песочница скамья садовая, стол со скамьями, качалка на пружине, карусели, Горка-манеж, Детский спортивный комплекс.
Прогулочная площадка группы № 19 «Морские зайчики»	Теневой навес, песочница скамья садовая, стол со скамьями, качели, карусели, Горка – манеж Детский спортивный комплекс.
Прогулочная площадка группы № 20 «Крабики»	Теневой навес, песочница скамья садовая, стол со скамьями, качели, карусели, Горка-манеж, Детский спортивный комплекс.

Развивающая предметно-пространственная среда Образовательного учреждения отвечает следующим принципам:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями, к содержанию Программы;
- транспортируемостью пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;
- полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметов среды;
- вариативность среды, периодическая сменяемость игрового материала;
- доступность среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности;
- безопасность среды, соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Материально-техническое и информационное обеспечение организации.

Технические и аппаратные средства- 25 ноутбуков:

7 ноутбуков для управленческой деятельности;

18 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;

10 принтеров Ч/б; 3 принтера цветных.

3 копировальных аппарата

1 мультимедийная система;

3 интерактивных системы (доска, экран, ноутбук)

Сетевые и коммуникационные устройства: 25 ноутбуков имеют выход в интернет и возможно использование электронной почты.

Программные средства:

На 25 ноутбуках установлена операционная система «Windows 10»

Автоматизированные программные продукты

Программа учета питания в детском саду «Вижен Софт»»

Автоматизированная информационная система «параграф»

Анализ контингента обучающихся на 31.12.2018 года.

№п\п	Количество групп на 31.12.2017	Количество детей	Возрастной контингент	Направленность группы
1	Группа раннего возраста № 1 «Жемчужинки»	25	с 2 до 3 лет	общеразвивающая
2	Группа раннего возраста № 2 утро «Морские бабочки»	23	С 1,5-2 лет	Общеразвивающая ГКП
3	Группа раннего возраста № 2 вечер «Морские бабочки»	23	с 2 до 3 лет	Общеразвивающая ГКП
4	Группа раннего возраста № 4 «Осьминожки»	25	с 2 до 3 лет	общеразвивающая
5	Младшая группа № 3 «Морские звездочки»	25	с 3 до 4 лет	общеразвивающая
6	Средняя группа № 5 «Моские котики»	27	с 4 до 5 лет	общеразвивающая
7	Младшая группа № 6 «Дельфинчики»	26	с 3 до 4 лет	общеразвивающая
8	Средняя группа № 7 «Рыбки»	27	с 4 до 5 лет	общеразвивающая
9	Средняя группа № 8 «Морские коньки»	28	с 4 до 5 лет	общеразвивающая
10	Подготовительная группа №9 «Мореплаватели»	31	с 6 до 7 лет	общеразвивающая
11	Старшая группа № 10 «Юнги»	30	с 5 до 6 лет	общеразвивающая
12	Старшая группа № 11 «Исследователи»	30	с 5 до 6 лет	общеразвивающая
13	Подготовительная группа №12 «Путешественники»	32	с 6 до 7 лет	общеразвивающая
14	Младшая группа №13 «Морские черепашки»	17	с 3 до 4 лет	общеразвивающая
15	Старшая группа №14 «Морские медузы»	21	с 5 до 6 лет	общеразвивающая
16	Подготовительная группа № 15 «Морские ракушки»	16	С 6 до 7 лет	компенсирующая
17	Подготовительная группа № 16 «Морские львы»	16	С 6 до 7 лет	компенсирующая
17	Подготовительная группа №17 «Касатки»	20	с 6 до 7 лет	общеразвивающая
18	Младшая группа № 18 «Морские ежики»	20	с 3 до 4 лет	общеразвивающая
19	Младшая группа № 19 «Крабики»	18	с 3 до 4 лет	общеразвивающая
20	Подготовительная группа №20	19	с 6 до 7 лет	общеразвивающая
	ИТОГО: 21 группа	Контингент 499		19 групп

		детей		общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности
--	--	-------	--	--

2.Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Дошкольное образование в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 89 Красносельского района Санкт-Петербурга «Бригантина» (далее ГБДОУ) осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049, Уставом ГБДОУ и на основе образовательной программы дошкольного образования.

Концепция основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Образовательное учреждение создает оптимальные условия для сохранения уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека.

Учебный план. Принцип составления план

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

. Режим дня разработан для каждой возрастной группы и предусматривает - четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
 - опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
 - наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми, совместной и самостоятельной детской деятельности; двигательной и интеллектуальной активности детей; соблюдение объема учебной нагрузки.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Количество занятий, их длительность, перерывы между образовательной деятельностью соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1. 23049-13.

Группа	Количество занятий	Длительность занятий
Ранний возраст	10	6-10
Младшая группа	10	10-15
Средняя группа	10	15-20
Старшая группа	13	20-25
Подготовительная группа	14	25-30

При построении учебного плана необходимо учитывать принципы развивающего образования, научной обоснованности и практической применимости, обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования, интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, комплексно-тематического построения

образовательного процесса, комплексное решение программных образовательных задач в образовательной, совместной, самостоятельной деятельности, организации режимных процессов взрослого и детей.

Учебный план
ГБДОУ детского сада № 89 Красносельского района «Бригантина» на 2017-2018 учебный год для групп общеразвивающей и
компенсирующей направленности
на 5-дневную рабочую неделю

Организованная образовательная деятельность по реализации образовательной программы																	
		Первая младшая			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа			
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	
Социально коммуникативное развитие	<i>Игровая деятельность, формирование позитивных установок к различным видам труда, формирование основ безопасного поведения в</i>	<i>Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня</i>															
Познавательное развитие	<i>Формирование целостной картины мира\формирование начала экологических</i>	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	<i>Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и</i>			1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	-	-	-	<i>Ежедневно в ходе прогулки или в рамках совместной деятельности педагога и детей в ходе решения образовательных ситуаций</i>												
	<i>Модельно-конструктивная деятельность</i>	<i>Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня</i>										1	4	38	1	4	38
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	2	8	76	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76	
	<i>Восприятие художественной литературы</i>	<i>Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой</i>															
Художественно-	<i>Музыкальная</i>	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	
	<i>Продуктивная</i>	<i>Рисование</i>	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
		<i>Лепка</i>	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19

эстетическо	Аппликация	-	-	-	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	1	4	38	1	4	38
	Физическая культура в бассейне	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Физическая культура на улице	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	38	1	4	38
	Двигательная Становление ценностей здорового образа жизни	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня														
	ИТОГО	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504

Учебный план
ГБДОУ детского сада № 89 Красносельского района «Бригантина» на 2017-2018
учебный год для групп кратковременного пребывания
на 5-дневную рабочую неделю

Базовый вид деятельности	Периодичность	
	Организованная образовательная деятельность	
	Ранний возраст, режим работы группы 9.00-13.00	Ранний возраст, режим работы группы 14.00-18.00
Социально-коммуникативное развитие Осуществляется в ходе совместной деятельности с педагогом в режимных моментах		
Расширение ориентировки в окружающей и развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическое развитие: развитие движений	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие: музыка	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игра-занятие со строительным материалом	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игра-занятие с дидактическим материалом	1 раз в неделю	1 раз в неделю

3. Кадровый состав образовательной организации

В Образовательном учреждении сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива активно поддерживаются администрацией.

Педагоги детского сада регулярно принимают участие в методической работе. В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава.

Средний возраст участников образовательного процесса - 40 лет, что позволяет сделать вывод, о его высоком профессионализме, возможности коллектива решать как актуальные задачи, так и работать в режиме инновационного развития.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, стремлением к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Дошкольное учреждение укомплектовано на 100% педагогическими кадрами.

В Образовательном учреждении в 2018 году работало 53 педагога:

- 40 воспитателей;
- 1 старший воспитатель;
- 2 музыкальных руководителя;
- 4 инструктора по физической культуре;
- 2 педагога-психолога;
- 3 учителя-логопеда
- 1 педагог-организатор

По уровню образования:

Высшее образование	Среднее образование
37 человек	16 человек

По стажу работы:

от 1 года до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и более
18 человек	15 человек	8 человек	11 человек

Продолжают обучение в учебных заведениях сотрудники:

Баданина Ольга Алексеевна	воспитатель	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
Богданова Олеся Сергеевна	воспитатель	АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

По квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Молодые специалисты
7 человек	34 человека	-

В 2018 году прошли успешно аттестацию педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	категория
1	Афанасьев Алексей Викторович	Инструктор по физической культуре	Первая
2	Лазуренко Людмила Григорьевна	Воспитатель	Первая
3	Левина Елена Александровна	Воспитатель	Первая
4	Левашова Наталья Александровна	Инструктор по физической культуре	Первая
5	Резник Ирина Леонидовна	Воспитатель	Высшая

6	Родина Анна Сергеевна	Воспитатель	Первая
7	Савицкая Наталья Петровна	Инструктор по физической культуре	Первая
8	Соболь Анастасия Николаевна	Воспитатель	Первая
9	Таупьева Ольга Сергеевна	Воспитатель	Первая
10	Филюшкина Виктория Николаевна	Воспитатель	Высшая
11	Хижняк Наталья Георгиевна	Учитель-логопед	Высшая

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Важнейшими направлениями работы с кадрами на следующий учебный год являются:

- организация работы по повышению квалификации педагогов в свете внедрения профессиональных стандартов педагогов (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2016 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта педагогов»);
- Создание условий для творческой самореализации личности педагога.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2018 году педагоги:

№	Ф.И.О.	Должность	Название курсов, № и дата удостоверения.	Где обучались	Продолжительность
1	Акимова Светлана Вениаминовна	Воспитатель	ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции 11/52-01 11.02.2018	АНОДПО «Институт развития образования»	72 часа
			Профессиональный стандарт «Педагог». № 23/14-01 от 28.02.2018	АНОДПО «Институт развития образования»	72 часа
			«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» № 27225 от 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа
2	Александрова Ольга Валентиновна	Воспитатель	«Использование интерактивной доски при организации информационной образовательной среды» № 2070-п 06.06.2018	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-	36 часов

				Петербурга	
			«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», № 272260 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа
3	Афанасьев Алексей Викторович	Инструктор по физической культуре	«Моделирование физкультурно-образовательной среды дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» №4217 15.05.2018	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга	24 часа
4	Благая Ольга Борисовна	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», № 27227 07.11.2018		72 часа
5	Буркова Инна Станиславовна	Старший воспитатель	«Старший воспитатель (методист) дошкольной организации. Практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», №1709 07.12.2018	АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования» (АНО «НИИДПО»)	144 часа
6	Викентьева Наталья Эдуардовна	Воспитатель	Педагогические приемы использования интерактивной доски на занятиях в дошкольной образовательной организации в контексте требований ФГОС, 50/07-02, 10.03.2018	АНО ДПО «Институт развития образования	72 часа
			«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», № 27228 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа
7	Габитова Зельфире Ринатовна	Воспитатель	Педагогические приемы использования интерактивной доски на занятиях в дошкольной образовательной организации в контексте требований ФГОС №50/07-03	АНО ДПО «Институт развития образования	72 часа
			«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», № 27229 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа
8	Гачегова Екатерина Викторовна	Воспитатель	Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС Профессиональная переподготовка по программе	АНО ДПО «Институт развития образования» ООО «Центр образовательных	252 часа

			«Дошкольное образование» № 0352 17.08.2018	услуг «Невский альянс»	
			«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», № 27231 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа
9	Дютиль Светлана Николаевна	Воспитатель	«Основы подготовки презентаций в Microsoft power Point» №1979-п 17.03.2018	ГБДОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр»	24 часа
			«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», № 27233 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа
10	Ефимова Анжелика Олеговна	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», № 27234 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа
11	Каменских Анастасия Геннадьевна	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», № 27235 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа
12	Коротченко Владлена Владимировна	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», № 27236 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа
13	Круглякова Дария Дмитриевна	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», № 27237 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа
14	Лазуренко Людмила Григорьевна	Воспитатель	ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции, №11/52-57 11.02.2018	АНО ДПО «Институт развития образования»	72 часа
15	Лебедева Любовь Константиновна	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» № 27238 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа

16	Левашова Наталья Александровна	Инструктор по физической культуре	«Инструктор по физической культуре» профессиональная переподготовка № 0349 от 01.08.2018	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»	252 часа
17	Левина Елена Александровна	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» № 27239 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа
			ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции, №11/52-58 11.02.2018	АНО ДПО «Институт развития образования»	72 часа
18	Лотоцкая Наталья Борисовна	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» № 27241 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа
19	Леунтян Наталья Владимировна	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» № 27240 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа
20	Малышева Елена Вячеславовна	Инструктор по физической культуре	«Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации» № ППКМ-705 07.08.2018	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	280 часов
		Инструктор по физической культуре	«Моделирование физкультурно-образовательной среды дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» № 4217 15.05.2018	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга	24 часа
21	Николаева Анна Вячеславовна	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» № 27243 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа
22	Миндалуц Алёна Витальевна	Воспитатель	Профессиональная переподготовка «Теория и методика дошкольного образования», 09.07.2018	АНО ДПО «Институт развития образования»	502 часа
			«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» № 27242 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа

23	Оганян Анжела Гагиковна	Воспитатель	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС №20/29-43 от 15.10.2018	АНО ДПО «Институт развития образования»	72 часа
			«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» № 27244 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа
			Профессиональная переподготовка. «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации» 11.12.2018	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	252 часа
24	Резник Ирина Леонидовна	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» № 27245 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа
25	Родина Анна Сергеевна	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» № 26495 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа
26	Савицкая (Черноног) Наталья Петровна	Инструктор по физической культуре	ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции, №11/51-58 24.01.2018	АНО ДПО «Институт развития образования»	72 часа
			«Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации» № ППКМ-732 07.08.2018	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	280 часов
27	Соболь Анастасия Николаевна	Воспитатель	ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции, №11/53-95 10.03.2018	АНО ДПО «Институт развития образования»	72 часа
			Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС №19/29-09 от 28.08.2018	АНО ДПО «Институт развития образования»	72 часа

28	Степанская Наталья Юрьевна	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» № 27246 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа
29	Страту Наталья Павловна	Воспитатель	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС №20/29-58 от 15.10.2018	АНО ДПО «Институт развития образования»	72 часа
			«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» № 27247 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа
30	Сухарева Анна Александровна	Воспитатель	Педагогическое образование. Бакалавр. №307 от 07.06.2018	ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Санкт-Петербург	
			«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» № 26496 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа
31	Таупьева Ольга Сергеевна	Воспитатель	«Использование интерактивной доски при организации информационной образовательной среды» №1983-п от 28.03.2018	ГБУДППОЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга	36 часов
			«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» № 27248 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа
32	Филюшкина Виктория Николаевна	Воспитатель	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС» №22/27234 от 31.08.2018	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»	260 часов

			«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» № 27248 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа
33	Халилова (Абдуллаева) Зульфия Эльман кызы	Воспитатель	Педагогические приемы использования интерактивной доски на занятиях в дошкольной образовательной организации в контексте требований ФГОС №50/07-01 от 10.03.2018	АНО ДПО «Институт развития образования»	72 часа
			Воспитатель детей дошкольного возраста, диплом о среднем профессиональном образовании с отличием № 1124 от 21.06.2018	ГБПОУ «Педагогический колледж № 8» Санкт-Петербург	
34	Хижняк Наталья Георгиевна	Учитель-логопед	Информационные технологии (Пользователь ПК) №3117-А-09-К от 07.09.2018	Учебный центр «Педагогический альянс»	24 часа
35	Чистякова Маргарита Алексеевна	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» № 27250 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа
36	Шамсутдинова Любовь Георгиевна	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» № 27251 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа
37	Якушенко Наталия Николаевна	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» № 27252 07.11.2018	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	72 часа

Общественная активность педагогов:

В 2018 году расходы на заработную плату

-всех сотрудников составили- 48 393 063,84 рублей.

Средняя заработная плата по учреждению составила в 2018 году- 46 513,90 руб.

Из них:

-у руководителей - (6 человек) 113947,13 рублей (заведующий, заместители заведующего по образовательной работе, заместитель заведующего по общим вопросам, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заведующий бассейном, шеф-повар);

-у специалистов-(57 человек) -53 542,63 рублей (педагоги, специалисты);

-у служащих-(16 человек) 25 550,74 рублей (помощники воспитателей, секретарь, специалист по кадрам, инженер и др.);

-у рабочих-(17 человек) 26 422,05 рублей (дворник, повар, кладовщик, уборщик служебных помещений , рабочий по КОиРЗ).

4. Анализ качества обучения воспитанников

Документация Образовательного учреждения, касающаяся отношений между участниками образовательного процесса.

Работу Образовательного учреждения регламентируют федеральные, региональные и муниципальные нормативные документы.

С родителями (законными представителями) воспитанников Образовательное учреждение заключает договора на обучение по образовательным программам, регистрирует их в журнале учета. Личные дела воспитанников оформляются в соответствии с законодательством и хранятся в Образовательном учреждении.

С работниками заключаются трудовые договора, они регистрируются в журнале регистрации трудовых договоров. Личные дела работников и трудовые книжки работников оформляются в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, хранятся в Образовательном учреждении.

Все приказы по Образовательному учреждению регистрируются в Книгах приказов.

Все работники приняты в Образовательное учреждение на соответствующие должности и рабочие профессии в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками на основании штатного расписания, которое согласовывается с Учредителем. На каждую должность в Образовательном учреждении есть должностная инструкция. Все работники проходят в обязательном порядке все необходимые для работы инструктажи, с фиксацией в журналах инструктажа. Все работники проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры с оформлением санитарной книжки, которая хранится в учреждении.

Все вопросы, касающиеся отношений между участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами-Положениями.

Документация Образовательного учреждения по организации образовательного процесса и управления, социальное партнерство

В Образовательном учреждении работа построена на основе локальных актов, согласованных и утвержденных в соответствии с Уставом Образовательного учреждения, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273ФЗ. Программа развития на 2015-2020 учебные годы, принята 18.06.2015 года,

согласована первым заместителем главы администрации Красносельского района 19.06.2015.

В образовательном учреждении утверждены и согласованы следующие документы:
-годовой план;
-образовательные программы;
-рабочие программы педагогов;
-расписание непосредственно-образовательной деятельности;
-режимы дня, двигательной активности.

Ежегодно Образовательное учреждение проводит подготовку к новому учебному году и отопительному сезону с оформлением соответствующего акта.

В образовательном учреждении утверждена номенклатура дел.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения и Педагогический совет образовательного учреждения. Все заседания коллегиальных органов оформляются протоколами, которые хранятся в Образовательном учреждении.

Важным аспектом работы ДОУ является установление и развитие связей с различными организациями. ДОУ осуществляет сотрудничество:

- с поликлиникой № 91 Красносельского района;
- со школой № 547 Красносельского района;
- с детской библиотекой №1 «Ивановка» Красносельского района;
- с филиалом Центральной городской детской библиотекой им. Пушкина, филиал № 2;
- с ИМЦ Красносельского района в направлении: повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса;
- с Международной организацией Эко школой «Зеленый флаг»;
- Государственный Эрмитаж;
- Федерация городошного спорта Санкт-Петербурга.

Организация воспитательно-образовательного процесса

Образовательное учреждение работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Режим дня разработан для каждой возрастной группы и предусматривает - четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей; - опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи; - наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми, совместной и самостоятельной детской деятельности; двигательной и интеллектуальной активности детей; соблюдение объема учебной нагрузки. Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Количество занятий, их длительность, перерывы между образовательной деятельностью соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1. 23049-13.

Группа	Количество занятий	Длительность занятий
Ранний возраст	10	6-10
Младшая группа	10	10-15
Средняя группа	10	15-20
Старшая группа	13	20-25
Подготовительная группа	14	25-30

Режим дня.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на дни занятий в бассейне.

Все виды режима разработаны на основе требований СанПиН 2.4.1.3049-13 и с учетом реализуемой программы. Подробно с режимами дня можно ознакомиться в группах ДОО, на информационном стенде для родителей.

Питание.

Питание детей организовано в соответствии с единым Утвержденным Управлением социального питания меню, четырехразовое: Завтрак; Второй завтрак, Обед; Полдник.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

В группах кратковременного пребывания одноразовое питание - утром завтрак, вечером - полдник.

Меню вывешивается в холе 1 этажа здания и в каждой группе Образовательного учреждения ежедневно утром. Все меню можно посмотреть на сайте.

В Образовательном учреждении имеется вся необходимая документация: приказы по организации питания, график выдачи и получения пищи, 10-дневное меню, картотека блюд, таблицы запрещенных продуктов, норм питания, список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Приготовление пищи в Образовательном учреждении производится в современном пищеблоке, соответствующим санитарным нормам и требованиям. Пищеблок полностью укомплектован профессиональными кадрами: повара, кладовщик, мойщик посуды, кухонный рабочий. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно. Поставщиками продуктов питания в Образовательное учреждение в 2018 году являлась ООО «Спецстрой».

Сохранении и укрепление здоровья, медицинское обслуживание

Физическое воспитание оказывает существенное влияние на совершенствование защитных сил организма ребенка, ход его физического развития, содействует овладению необходимыми движениями. В детском саду используются следующие формы организации физического воспитания детей:

- Физкультурные занятия в зале;
- Физкультурные занятия в бассейне;
- Физкультминутки;
- Спортивные игры;
- Физкультурные досуги, праздники, дни здоровья;
- Неделя здоровья;
- Утренняя гимнастика;
- Бодрящая гимнастика;
- Индивидуальная работа с детьми.

В середине учебного года, в январе для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только по художественно-эстетическому и физическому развитию.

Важной для сохранения и укрепления здоровья ребенка является работа по воспитанию у дошкольника потребности в здоровом образе жизни. В течение года проводились мероприятия по повышению эффективности этой работы:

- Педагогический совет (оздоровительный) «Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей»;
- Проведение открытых занятий с использованием здоровьесберегающих технологий;
- Разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровьесберегающих технологий;
- Осуществление индивидуального подхода к ребенку с учетом состояния его здоровья и физического развития;
- Проведение оздоровительных мероприятий в групповых помещениях под контролем медицинских работников (бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры).

Организация образовательного процесса

Непосредственно организованная образовательная деятельность проводилась с учётом особенностей психического развития и уровня подготовки детей, использовался материал по приобщению детей к здоровому образу жизни.

Результаты наблюдений, бесед с детьми показали наличие интереса к видам деятельности здоровьесберегающей направленности, эти знания недостаточно полные и требуются помощь педагога для их актуализации. Поэтому в следующем учебном году необходимо обратить внимание на оснащение предметно-пространственной среды ДОУ, позволяющей формировать активное отношение детей к ценностям здорового образа жизни.

Поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья детей можно достичь только совместными действиями педагогов, медиков и родителей. Т.к. родители являются участниками образовательного процесса, они приняли активное участие в спортивных праздниках, днях здоровья - в оздоровительной работе ДОУ.

В течение учебного года родителей привлекали к взаимодействию через разные формы образовательной и досуговой деятельности: проведение родительских собраний, консультаций, совместных конкурсов и соревнований, анкетирование. В новом учебном году мы надеемся на проявление активного интереса со стороны родителей к образовательному процессу в ДОУ.

В образовательном учреждении медицинское обслуживание осуществляется на основании договора о сотрудничестве с поликлиникой № 91 Красносельского района. В здании Образовательного учреждения имеются медицинские кабинеты, прививочные кабинеты, изоляторы. В основном корпусе имеется медицинский кабинет при бассейне. Все помещения медицинского блока оснащены в соответствии с современными требованиями. Имеется лицензия на медицинскую деятельность, полученная поликлиникой №91 № 78-01-005475 от 23.01.2015.

Развивающая среда

В помещениях и на участках созданы условия для развития различных видов деятельности детей (игровая, двигательная, интеллектуальная и пр.), обеспечивающие разные направления их развития (физкультурный и музыкальный залы, бассейн, прогулочные террасы, центры в группах, соответственно оборудованные для конструирования, музыкальной, игровой, учебной деятельности, спортивные уголки и др.)

Образовательное учреждение укомплектовано детской, офисной и мягкой мебелью, мягким инвентарем, посудой. В группах имеются DVD-проигрыватели, пылесосы, группы основного корпуса оснащены посудомоечными машинами.

Спортивный зал и бассейн оснащены современным спортивным оборудованием.

В музыкальном зале пианино, детские синтезаторы, разнообразные детские музыкальные инструменты, соответствующие Программе обучения и воспитания в детском саду. Музыкальные залы оснащены телевизором, DVD проигрывателем для проведения детских досугов, викторин и др.

Имеются помещения для дополнительного образования воспитанников: кабинеты Учителей-логопедов, педагогов-психологов, кабинеты интерактивного образования, кабинет Петербурговедения, комната развивающих игр.

Прогулочные террасы оснащены спортивным и игровым оборудованием, обеспечивающим двигательную активность дошкольников.

Анализ результатов обучения в 2018 году

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результатом педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря взаимодействию педагогов, использованию в работе современных методов, направленных на развитие познавательных интересов детей, самостоятельности, активности, решению проблемно-поисковых ситуаций.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 89 Красносельского района Санкт-Петербурга «Бригантина» реализуется в полном объеме.

Результаты внешней экспертизы.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В 2018 году проводилось анкетирование потребителей образовательных услуг.

Результаты опроса

Независимая оценка качества образовательной деятельности Опрошено: 203 родителя (законных представителей), что составляет 41,7 % от численности детей в ДОУ. Дата проведения опроса: с 21.05.2018 по 25.05.2018.

Параметры оценки	Да, вполне или скорее да	Затрудняюсь ответить	Скорее нет или однозначно нет
Оценка доброжелательности	98 %	2%	0%

и вежливости работников ОУ			
Удовлетворенность профессионализмом работников ОУ	91,6%	7,9%	0,5 %
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	87,7%	11,8%	0,5%
Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	90,1%	8,9%	1%
Готовность рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	97%	3%	0%

Вывод: При оценке качества образовательных услуг ГБДОУ детского сада № 89 Красносельского района СПб «Бригантина», родителями воспитанников были выставлены высокие оценки. Так же высокий процент родителей считает, что на современном этапе, образовательная система готова к реализации государственного задания. Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг ГБДОУ детского сада № 89 Красносельского района «Бригантина» соответствует высоким стандартам.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

- Педагоги и воспитатели каждый месяц обновляют страницу на сайте ДОУ, используют презентации в своей работе, в том числе на интерактивном оборудовании mimio.
- Проводят дистанционную работу с родителями: в форме электронных анкет, советов и рекомендаций.

Вклад в повышение качества образования, распространения собственного опыта:

Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф, статьи и публикации:

Педагоги и воспитатели широко делятся своим опытом работы и печатают материал в электронных СМИ.

- Публично представляют собственный педагогический опыт в различных формах открытых занятий /мероприятий:

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Мероприятия районные, региональные, всероссийские, международные
1	Филюшкина Виктория Николаевна, воспитатель	Квест-игра с детьми младшего дошкольного возраста «В поисках сказки» в рамках Недели Профессионального Роста педагогических работников Красносельского района 16 – 20 апреля 2018 года
2	Буркова Инна Станиславовна, воспитатель	НОД «Незнайка в театральном городе» с детьми 6-7 лет с использованием интерактивного оборудования (mimio) в рамках Недели Профессионального Роста педагогических работников Красносельского района 16 – 20 апреля 2018 года
3	Лебедева Любовь Константиновна, воспитатель	НОД Обучение творческому рассказыванию детей коррекционной группы ДООУ в рамках Недели Профессионального Роста педагогических работников Красносельского района 16 – 20 апреля 2018 года
4	Филюшкина Виктория Николаевна, воспитатель	Игра-путешествие «Помощники Красной Шапочки» с детьми 4-5 лет в рамках Недели Профессионального Роста педагогических работников Красносельского района 19 – 23 ноября 2018 года
5	Степанская Наталья Юрьевна, воспитатель	Игра-путешествие «Сказка ложь да в ней намек» с детьми 5-6 лет в рамках Недели Профессионального Роста педагогических работников Красносельского района 19 – 23 ноября 2018 года
6	Лочехина Евгения Юрьевна, учитель-логопед	Мастер-класс «Сенсомоторная коррекция, как основа формирования речи в практике ГБДОУ» в рамках Недели Профессионального Роста педагогических работников Красносельского района 19 – 23 ноября 2018 года
7	Буркова Инна Станиславовна, старший воспитатель	Автор статьи в международном педагогическом журнале «Предметник» «Современные образовательные технологии в работе с дошкольниками» Серия АА № 412 от 12.11.2018 II Межрегиональная конференция «Образовательная среда детского сада, как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» Стажировка с погружением в практику построения социального партнерства. Деловая игра-викторина «Социальное партнерство-за и против»

8	Мальшева Елена Вячеславовна, инструктор по физической культуре	VII Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС» Мастер-класс «Старинная русская игра «Городки» в ДОУ» 26-27.03.2018
9	Хижняк Наталья Георгиевна, учитель-логопед	VII Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС» Мастер-класс «Навстречу сказке, через здоровье» 26-27.03.2018
10	Акимова Светлана Вениаминовна, воспитатель	Всероссийский практико-ориентированный семинар «Современное состояние детской игровой культуры: проблемы и решения», по теме «Роль игры в развитии математических способностей детей дошкольного возраста» 18.02.2018 Всероссийский семинар «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: проблемы и решения», по теме «Использование метода в духовно-нравственном воспитании дошкольников (из опыта работы)» 26.03.2018 Участник всероссийской творческой группы профессионального развития педагогов «ФГОС: практика реализации в дошкольной образовательной организации» 26.04.2018
11	Левина Елена Александровна, воспитатель	Всероссийский практико-ориентированный семинар «Игра в дошкольном детстве: требования ФГОС» по теме «Развитие математических способностей у старших дошкольников посредством сложных игр» 02.03.2018 Всероссийская научно-практическая конференция «ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании» по теме «Экспериментирование в детском саду как способ развития познавательной активности дошкольников» 16.02.2018
12	Страту Наталья Павловна, воспитатель	Всероссийский семинар «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации : проблемы и решения» по теме «Проектная деятельность в воспитательном процессе как способ развития познавательного интереса у дошкольников» 04.10.2018 Всероссийский практико-ориентированный семинар «Современное состояние детской игровой культуры: «проблемы и решения» по теме «Игра как средство создания в ДОО социальной ситуации развития детей» 20.10.2018
13	Филюшкина Виктория Николаевна, воспитатель	Публикация электронном СМИ статья на тему «Воспитание дружеских отношений в игре» 22.10.2018

		Городской семинар: «Проектирование и организация работы с родителями в условиях реализации ФГОС» по теме «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста (из опыта работы)» 13.11.2018 Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации: теория и практика» по теме «Моделирование игрового пространства в ДОУ с учетом требований ФГОС» 14.11.2018
14	Савицкая (Черноног) Наталья Петровна, инструктор по физической культуре	Всероссийская научно-практическая конференция «ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании» по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в бассейне детского сада в соответствии с ФГОС ДО» 12.05.2018
15	Таупьева Ольга Сергеевна, воспитатель	Публикация в электронном журнале «Инновационные ресурсы образования», статья «Художественно-продуктивная деятельность в аспекте требований ФГОС» №2/2018 от 27.04.2018 Всероссийский практико-ориентированный семинар «Современное состояние детской игровой культуры: проблемы и решения» по теме: «Игровые технологии в детском саду (из опыта работы)» 18.02.2018
16	Соболь Анастасия Николаевна, воспитатель	Всероссийский практико-ориентированный семинар «Современное состояние детской игровой культуры: проблемы и решения» по теме: «Народные, фольклорные, хороводные игры» 01.02.2018
17	Яровая Татьяна Александровна, педагог-организатор	Участник всероссийской творческой группы профессионального развития педагогов «Актуальные проблемы введения и реализации ФГОС дошкольного образования» 26.09.2018

Наше учреждение продолжило сотрудничество и участие в международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг»

В ДОУ создана творческая группа, работающая в рамках этого проекта над темами «Сохрани дерево», «Зеленый флаг», «Круг жизни».

Педагоги нашего дошкольного учреждения участвовали в VIII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/зеленый флаг» с докладом по теме «Реализация международной программы «Эко-школы/зеленый флаг» как инновационная модель экологического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО» 17.05.2018 г. Нижнекамск, республика Татарстан.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Основные направления воспитательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования: Формирование общей культуры личности детей, в

том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Приобщение дошкольников к культурному пространству Санкт-Петербурга

7. Результативность воспитательной и системы образовательной организации

1. Реализация проекта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности. В учреждении разработана программа по методике «Скандинавская ходьба». Использование в занятиях данной методики способствует работе над тонусом мышц, корректированию осанки, улучшает работу сердца и легких, а также снижает нагрузку на колени и суставы.

В учреждении практикуется работа по адаптации детей раннего возраста к водной среде бассейна. Младший дошкольный возраст – возраст активного приобщения к воде, подготовка к занятиям плаванием. Малыши лучше, быстрее и менее болезненно адаптируются к новым условиям жизни, если с первых же дней посещения дошкольного учреждения имеют возможность купаться, играть и плескаться в бассейне.

В учреждении сформировано эффективное взаимодействие с Федерацией городского спорта в Санкт-Петербурге.

Охват воспитанников дополнительным образованием:

Дополнительные образовательные услуги:

В ГБДОУ детском саду № 89 Красносельского района Санкт-Петербурга продолжили работу дополнительные образовательные услуги.

С 10.01.2018 по 31.05.2018 функционировало 3 кружка:

Художественно-эстетической направленности:

«Волшебная палитра», педагог Резник И.Л.

Спортивно - оздоровительной направленности:

«Морская звезда», педагог Малышева Е.В.

«Юный гимнаст» педагог Афанасьев А.В.

Кружки посетило 76 воспитанников

Данные образовательные услуги осуществлялись учреждением самостоятельно с перечислением денежных средств от оказания платных услуг на лицевой счет образовательного учреждения, открытый в Управлении Казначейства Комитета финансов Санкт-Петербурга.

Реализация дополнительных платных образовательных услуг осуществлялись за рамками основных образовательных программ.

В связи с введением платных услуг условия обучения и пребывания основного контингента воспитанников не ухудшилось.

Необходимая отчетность по оказанию платных услуг предоставляется в установленные сроки.

В 2018 году доход от платных услуг составил 765268, 00 рублей.

Количество воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами:

Направленность	Наименование дополнительной образовательной программы»	Количество обучающихся по дополнительной образовательной программе
Художественно-эстетическая	«Волшебная палитра»	25
Спортивно-оздоровительная	«Морская звезда»	14
	«Юный гимнаст»	37
ИТОГО		76

Участие воспитанников в творческих конкурсах, выставках

№ п/п	Наименование мероприятия	Мероприятия на базе ДООУ	Мероприятия районные, региональные, всероссийские, международные
1	Выставки	«Золотая осень», «Зимушка зима», «Иллюстрации к произведениям А.Барто, В. Бианки, А.Крылова», «Бессмертный полк», «Елочка, живи!», «Мой Петербург», «Любимый уголок района», «Моя любимая книжка», «Любимая мамочка», «Космическое путешествие», «Семейная открытка», «Праздник цветов».	
2	Соревнования	«Смелые, сильные, ловкие» «Соревнования настоящих мужчин» 22.02.2018 «Соревнования с мячом» 15.06.2018 День физкультурника 17.08.2018	«Папа, мама, я - спортивная семья» «Танцевальная мозаика», в номинации «Спортивный танец без предметов»,
3	Конкурсы		Участники конкурсов: «Разукрасим мир стихами», «Весенняя капель», Победители (I место) Всероссийского танцевального конкурса «Юный танцор» в

			<p>номинации «Бэби Малая группа», спортивно-эстрадный танец, коллектив «Жемчужные рыбки»</p> <p>Участники конкурса «Безопасное колесо»; Конкурс «Безопасность глазами детей», по теме «Пожарная безопасность», Грамота Призер в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Грамота за интересную творческую работу в номинации «Рисунок», Грамота Призер в номинации «Рисунок».</p> <p>Конкурс «Елочка, живи!», в номинации «Коллективная работа» 1 место, всероссийский конкурс;</p> <p>Всероссийский конкурс «Зимушка-зима» -в номинации «Коллективная работа» 1 место</p>
	Численность обучающихся принятых участие в выставках	450	
	Численность обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях	75	
	Численность родителей, принявших участие в совместных мероприятиях с детьми	280	

Результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсах, соревнованиях:

- Участие в районных соревнованиях «Танцевальная мозаика» (призового места нет) в номинациях «Спортивный танец без предметов», «Музыкальная разминка»;
- Участие в районном конкурсе «Весенняя капель»;
- Участие в спартакиаде команд «Папа, мама, я – спортивная семья» (семья Борисенко, участники); 2 место в спартакиаде - Семья Иваненко.
- Участие во всероссийском танцевальном конкурсе «Юный танцор» в номинации «Бэби Малая группа спортивно-эстрадный танец» (2 место, инструктор по физической культуре Малышева Е.В.)

- Участие во всероссийском танцевальном конкурсе «Юный танцор» в номинации «Бэби Малая группа спортивно-эстрадный танец», коллектив «Жемчужные рыбки» (1 место, инструктор по физической культуре Левашова Н.А).
- Призеры конкурса «Безопасность глазами детей», по теме «Пожарная безопасность», Грамота в номинации «Декоративно-прикладное творчество», творческий коллектив воспитанников, младшая группа №7, возрастная категория 4 года (воспитатели В.Н. Филюшкина, А.Г. Каменских)
- Грамота за интересную творческую работу в конкурсе «Безопасность глазами детей», по теме «Пожарная безопасность», в номинации «Рисунок», воспитанница подготовительной к школе группы №10 Бовичева Ульяна (воспитатели И.С. Буркова, Н.В. Борт)
- Призер конкурса «Безопасность глазами детей», по теме «Пожарная безопасность», в номинации «Рисунок», воспитанник подготовительной к школе группы №16 Чистяков Иван, возрастная категория 7 лет (воспитатели Л.К. Лебедева, С.Н. Дютить)
- Участие в районном этапе городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»;
- Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»;
- Участие в межрайонном танцевальном фестивале среди педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Живи, танцуй!» (воспитатели О.А. Баданина, А.Г. Каменских, Д.Д. Круглякова, А.Р. Михалева, А.В. Николаева, В.Н. Филюшкина; инструктор по физической культуре А.В. Афанасьев; руководитель коллектива инструктор по физической культуре Н.А. Левашова)

8. Организация работы образовательной организации по сохранению физического и психического и физического здоровья воспитанников.

Комплекс мероприятий, направленных на здоровьесбережение

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы	Группы ГБДОУ
1	Использование вариативных режимов	*Типовой режим дня по возрастным группам *Режим дня на плохую погоду	Все возрастные группы

2	Психологическое сопровождение развития	* Создание комфортной предметно-развивающей среды *Создание комфортного психологического климата *Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности *Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми *Диагностика развития детей *Формирование основ коммуникативной культуры со сверстниками, взрослыми.	Все возрастные группы
3	Формы организации режима двигательной активности ребенка <ul style="list-style-type: none"> • Регламентированная деятельность • Частично регламентированная деятельность • Нерегламентированная деятельность 	*Утренняя гимнастика в группе и на свежем воздухе *Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в зале *Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в бассейне *Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на свежем воздухе (скандинавская ходьба) *Физкультминутки, физкультпаузы, динамические паузы	Все возрастные группы Все возрастные группы (за исключением групп кратковременного пребывания) Только группы старшего дошкольного возраста Все возрастные группы Все возрастные

		<p>*Бодрящая гимнастика после сна</p> <p>*Подвижные игры на свежем воздухе и в помещении</p> <p>*Спортивные игры *Спортивные досуги и развлечения *Спортивные праздники</p> <p>*Самостоятельная двигательная активность детей</p>	<p>группы (за исключение групп кратковременного пребывания)</p> <p>Все возрастные группы</p> <p>Все возрастные группы (за исключение групп раннего возраста)</p> <p>Все возрастные группы</p>
4	Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни	<p>*Развитие представлений о здоровом образе жизни</p> <p>*Формирование общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса к здоровому образу жизни</p> <p>*Использование сюжетно-ролевых и дидактических игр по развитию представлений о здоровом образе жизни</p> <p>*Моделирование ситуаций «Ребенок и безопасность»</p>	Все возрастные группы
5	Оздоровительное и профилактическое сопровождение	<p>*Профилактика гриппа и ОРВи , использование фитанцидов.</p> <p>*Полоскание рта (профилактика простудных заболеваний)</p> <p>Режим проветривания</p>	Все возрастные группы)

		<p>и регулирования температурного режима в группе. *Соблюдение питьевого режима *Режим проветривания и регулирования температурного режима в группе *Босохождение после сна по «Тропе здоровья» *Закаливание естественными природными факторами *Воздушные ванны *Воздушные и солнечные ванны в весенне-летний период *Обливание рук до локтя прохладной водой *Дыхательная гимнастика *Гимнастика для глаз</p>	
6	Организация питания	<p>*Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами *Организация питания детей-аллергиков</p>	Все возрастные группы

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни

В дошкольном учреждении сложилась система проведения оздоровительных мероприятий, которые способствуют снижению заболеваемости в ДОУ.

Реализация парциальной программы «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой позволяет освоить дошкольникам безопасное поведение в социуме, в быту.

Организованные центры «Безопасность» в системе развивающей предметно-пространственной среды помогают на практике закреплять правила, решать проблемные ситуации, находить решения в самой сложной ситуации. Центры оснащены яркими иллюстрациями, моделями, дидактическими играми, методическим материалом для проведения образовательной работы по данной теме.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья			
	2016	2017	2018
1 группа	119	124	82
2 группа	351	356	386
3 группа	10	15	29
Ребенок-инвалид	-	2	2
итого	480	497	499

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательном учреждении

В детском саду имеется паспорта безопасности по адресам: Ул. Адмирала Коновалова, д.6, корп.1, лит. А; Петергофское шоссе, д.45, к 9, лит. А; Петергофское шоссе, д.45, к11, лит. А. Паспорта согласованы в Кировском УФСБ по Санкт-Петербургу и Ленинградской обл, УМВД России Красносельскому району Санкт-Петербурга; главном управлении МЧС России по Санкт-Петербургу.

В целях обеспечения пожарной безопасности детский сад обеспечен современными средствами пожаротушения, на всех этажах размещены пути эвакуации, установлена АПС, заключены договора на обслуживание АПС, 2 раза в год проводились тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников из здания детского сада.

В детском саду проводится работа по совершенствованию системы управления охраной труда и нормативно-правовой базы. Администрация ГБДОУ понимает социальную значимость данного направления работы, уделяет должное внимание организации работы по выполнению норм и требований охраны труда, выполнению действующего законодательства, принимаются меры по обеспечению безопасных условий труда, отвечающих требованиям сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе проведения учебно-воспитательной деятельности.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

1	Медицинское обслуживание воспитанников и проведение физкультурно-оздоровительной работы	Медицинское обслуживание воспитанников ГБДОУ обеспечивают 2 медицинские сестры и 2 врача-педиатра. В ГБДОУ имеются 3 оборудованных медицинских блока, каждый состоит: кабинет медицинской сестры и врача-педиатра, процедурный кабинет, 2 изолятора, туалет. Все медицинские кабинеты оборудованы необходимым оборудованием. ВГБДОУ заключен договор с поликлиникой № 91 на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры детей выпускных групп врачей-специалистов; проведение профилактических прививок по плану и с согласия родителей (законных представителей)
2	Организация питания воспитанников в ГБДОУ	В дошкольном учреждении организовано 4-разовое питание в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Управлением социального

		<p>питания.</p> <p>Питание детей организовано в соответствии с учетом следующих принципов:</p> <p>Выполнение режима питания;</p> <p>калорийность питания; ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приема пищи, индивидуальный подход к детям во время питания.</p> <p>Ежедневно для организации контроля за качеством пищи воспитанников проводится бракераж продукции и делается соответственная запись в журнале. Выдача готовой пищи , кулинарного изделия осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией</p>
3	Объекты физической культуры и спорта	<p>В ГБДОУ оборудован физкультурный зал, 2 физкультурно-музыкальных зала, зал для разминок, бассейн, в группах оборудованы физкультурные уголки , на территории оборудованы 2 спортивные площадки; 20 прогулочных площадок.</p> <p>Данные объекты используются для проведения физкультурно-оздоровительной работы согласно плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.</p>

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	497 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	451 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	46 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	401 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	497 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	451 человек/ 90,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/ 6,03%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек/ 6,03%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек/ 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 38%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 75%

заведующий: *И. М. Мещеряков* Р. 40

