

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Прокофьевой А.С.
для детей старшей группы №14 «Медузы» компенсирующей направленности

Рабочая программа учителя-логопеда для детей старшей группы компенсирующей направленности с ТНР (ОНР) спроектирована и утверждена организацией в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 89 Красносельского района Санкт-Петербурга «Бригантина».

Разработка Программы осуществлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также:

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 № 1155),

Федеральной адаптированной образовательной программой ДО (п. 28.5 ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.08.2020 № 28

СП 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне старшей группы.

Срок реализации программы – 1 год (2023-2024 учебный год).

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжёлым нарушением речи (далее - ОНР) в возрасте с 5 до 6 лет.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку к рабочей программе. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности развития речи воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, по коррекции речевых нарушений. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Задачи психолого-педагогической работы по коррекции речевых нарушений, представлена система планирования работы с воспитанниками на учебный год; формы, методы работы по реализации задач через непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей; разработаны формы взаимодействия с семьями воспитанников. Данная коррекционная программа учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией, составлена на основе комплексного тематического планирования образовательной программы детского сада и комплексно-тематического планирования старшей группы детского сада.

Организационный раздел включает режим организации занятий, описание организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечение образовательного процесса техническими средствами обучения и программно-методической литературой.