****

**РОЛЬ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР**

**В РАЗВИТИИ РЕЧИ**

При некоторых речевых нарушениях у детей можно отметить выраженную в разной степени общую моторную недостаточность, а также нарушение в развитии движений пальцев рук. Двигательные и речевые центры в коре головного мозга расположены рядом, поэтому их стимулирование путем совершенствования точных движений руки и пальцев оказывает положительное действие на развитие речи.

Развитие пальцев рук оказывает благотворное влияние не только на становление речи, но и на формирование психических процессов. Работа по тренировке тонких движений пальцев рук является стимулирующей для общего развития ребенка, а также способствует профилактике и преодолению нарушений речи у детей.

Практика показывает: чем раньше начинается работа по развитию мелкой моторики рук, тем больший положительный эффект оказывает она на формирование речи, на профилактику и коррекцию речевых нарушений.

*Для развития мелкой моторики рук можно предложить детям:*

• Выкладывание букв из мозаики, семян, пуговиц, кусочков бумаги…..

• Игры с пластилином. Пластилин дает уникальные возможности проводить интересные игры с пользой для общего развития ребенка.

• Игры с бумагой (плетение ковриков из бумажных полос, складывание корабликов, самолетиков и других фигур).

*Для развития мелкой моторики рук можно использовать пальчиковую гимнастику в игровой форме:*

*«Домик»*

Проговаривая этот стишок, сопровождайте его движениями рук. Пусть ребенок подражает Вашим действиям.

Под грибом - шалашик-домик,

(соедините ладони шалашиком)

Там живет веселый гномик.

Мы тихонько постучим,

(постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)

*«Кошка и мышка»*

Мягко кошка, посмотри,

Разжимает коготки.

(пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз; затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая, как кошка выпускает коготки; при выполнении движений кисти рук отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол)

И легонько их сжимает –

Мышку так она пугает.

Кошка ходит тихо-тихо,

(ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны; кошка (правая рука) крадется: все пальцы правой руки медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает: пальцы другой руки быстро движутся назад).

Половиц не слышно скрипа,

Только мышка не зевает,

Вмиг от кошки удирает.

*Для развития мелкой моторики рук можно использовать массаж кистей рук*

Массаж не должен вызывать у ребёнка неприятных ощущений. Можете сказать ребёнку, что сейчас мы погреем твои ручки. Целесообразно использовать следующие приёмы массажа: поглаживание, легкое растирание и вибрацию (постукивание). Массажные движения выполняются в направлении от кончиков пальцев до запястья.

1. Упражнения.
	* Рука ребёнка лежит на столе ладонью вниз. Взрослый поднимает поочерёдно каждый пальчик ребёнка.
	* Рука ребёнка лежит на столе ладонью вверх. Взрослый поочерёдно сгибает пальцы ребёнка.
	* Нажимать на подушечки всех пальцев 7-10 раз.
	* «Метели» – зигзагообразные движения по ладошкам и пальцам
	* «Улитка» - разминание ладони по спирали от краев к центру.

*Для развития мелкой моторики рук можно использовать самомассаж:*

**Самомассаж** мячиками для Су-Джок терапии:

Катание мячика между ладонями, прокатывание по каждому **пальцу:**

Я катаю колобок,

У него румяный бок,

Круглый бок, румяный бок,

Вот так чудо – колобок!

Само**массаж** колечками для Су-Джок терапии.

Прокатывание колечка по каждому **пальцу** от кончика к основанию 4-6 раз, нажимая на него:

Этот **пальчик самый сильный**, самый толстый и большой.

Этот **пальчик для того**, чтоб показывать его.

Этот **пальчик** самый длинный и стоит он в середине.

Этот **пальчик безымянный,** избалованный он самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

****