**ПАМЯТКА**

Несколько полезных советов по организации игровой деятельности детей

* Не заменяйте игру другими видами деятельности
* Собирайте как особую ценность любимые игры детей: развивающие, коммуникативные, соревновательные, игры-импровизации.
* Включайте игру во все сферы жизни ребёнка.
* Радуйтесь, если ребёнок пригласил Вас в игру, это хороший знак доверия и принятия с его стороны.
* Играя с детьми, постарайтесь не быть взрослыми.
* Не наказывайте ребёнка лишением игры.
* Если ребёнок нарушает правила игры, постарайтесь к этому отнестись спокойно, это может быть поводом для доброжелательного разговора, объяснения.
* Избегайте насильственного распределения ролей, лучшая психологическая помощь – это ознакомление с различными сферами действительности.
* Готовясь к очередному рабочему дню, помните, что новая игра – это лучший подарок детям.

***Рекомендации для воспитателей по организации***

 ***сюжетно-ролевой игры***

• Помните, что ведущий вид деятельности дошкольного возраста - это игра.

• Планирование организуйте так, чтобы в нем отражалась не только сюжетно-ролевая игра, но и предварительная работа.

• Необходимо создавать в группе условия для развития активной, разнообразной, творческой сюжетно-ролевой игры.

• Подбирайте и изготавливайте атрибуты для игр с мужскими и женскими ролями.

• Обогащайте содержание сюжетных игр детей на основе впечатлений о жизни, труде людей, их отношений с помощью экскурсий, бесед.

• Приобщайте родителей к ознакомлению детей с профессиями, а затем способствуйте организации сюжетно-ролевой игры по данной тематике.

• Побуждайте детей к ведению разных ролевых диалогов: к совместной игре с воспитателем, а в конце средней группы - в совместной игре со сверстниками.

• Играйте с детьми на протяжении всего дошкольного детства.

• Придерживайтесь позиции воспитателя в совместной игре «играющий партнер» и «умеющий интересно играть».

• В игре ориентируйте ребенка на сверстника, втягивайте ненавязчиво нескольких детей.

• Побуждайте детей к разнообразию игровых замыслов в самостоятельной сюжетно-ролевой игре.

• В игре поощряйте у детей проявление инициативы, доброжелательности, самостоятельности.